



## CURSO

# Actualización en Políticas de Drogas y Nuevas Tendencias

2da versión | julio a octubre

## Objetivo general

---

Proporcionar conocimientos teóricos y herramientas prácticas que permitan la comprensión del fenómeno de las drogas y promuevan en los/as participantes un análisis crítico de la evolución de las políticas de regulación y control.

Para ello, el curso presenta una breve revisión histórica en materia de producción, comercialización, tráfico y consumo de sustancias ilícitas, pasando por la aparición de actores claves, protagónicos, y la instalación de sistemas de organización y de información a nivel global y, específicamente, en América Latina. El curso decanta en experiencias innovadoras determinadas a nivel nacional, sub nacional y localmente. Estas experiencias colaboran con la formación de iniciativas en donde los diversos niveles de gobierno en alianza con sociedad civil y otros actores puedan modificar los actuales enfoques en el abordaje que se tiene de las drogas desde las políticas públicas.

## Dirigido a

---

El curso estará dirigido a profesionales de las ciencias jurídicas, ciencias sociales, humanidades, ciencias económicas y profesionales que estén o quieran desempeñarse en espacios de gestión asociados a la relación drogas-delitos.

## Organización y Metodología

---

El programa académico está organizado en tres módulos de contenido, desarrollados en una sesión por semana, con una duración total de **78 horas pedagógicas**<sup>1</sup>, las cuales se distribuyen en:

- **Semana introductoria:** 6 horas distribuidas en 1 semana
- **Módulo 1:** 18 horas distribuidas en 2 semanas
- **Módulo 2:** 18 horas distribuidas en 2 semanas
- **Módulo 3:** 18 horas distribuidas en 2 semanas
- **Trabajo Final:** 18 horas distribuidas en 2 semanas

Así el curso se desarrollará en un total de **9 semanas**, más los tiempos necesarios para evaluaciones, sin considerar semanas de recuperación de pruebas ni la semana de vacaciones.

---

<sup>1</sup> Incluyendo el tiempo asociado a lectura de las sesiones, material complementario, clases online y participación en instancias de discusión

El curso se desarrollará a distancia vía e-learning y se trabajará con la plataforma Blackboard. Ésta herramienta tecnológica permite disponer de los contenidos de cada sesión según se avanza en el programa y se cumpla con las exigencias académicas. Adicionalmente, la plataforma incluye entre sus herramientas, foros de discusión y debate grupal, foros para el desarrollo de informes de avance por módulos, correo electrónico interno, evaluaciones en línea y herramientas de seguimiento del comportamiento académico de cada participante.

El grupo total de matriculados se divide en subgrupos que contarán con un tutor particular que reúne las condiciones de profesional titulado con estudios y/o experiencia de trabajo en el tema del Curso. Estos tutores interactúan permanentemente con los/as alumnos/as aclarando dudas, profundizando en las materias, revisando evaluaciones y promoviendo la participación de todos.

<b>CURSO "BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LA EJECUCIÓN PENAL Y EL SISTEMA PENITENCIARIO"</b>		
<b>Semana</b>	<b>Fechas</b>	<b>Actividades por desarrollar</b>
Apresto	23 al 27 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro de Presentación</li> <li>• Charla online Directora CESC</li> <li>• Conocimiento de la Plataforma</li> <li>• Presentación Tutores</li> </ul>
Introdutoria	30 de julio al 3 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura sesión introductoria</li> <li>• Foro de discusión</li> <li>• Clase online webex</li> </ul>
Módulo 1	6 al 10 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de las sesiones 1 y 2</li> <li>• Revisión de material complementario (cápsulas entrevistas)</li> <li>• Desarrollo de ejercicio por sesión (sin evaluación)</li> <li>• Contacto con tutor/a en caso de duda</li> </ul>
	13 al 17 agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuación de lecturas sesiones 1 y 2</li> <li>• Desarrollo y envío de Informe de Avance MOD 1 en base a ejercicios de las sesiones y en el marco de una pauta de evaluación.</li> <li>• Clase online webex</li> <li>• Contacto con tutor/a en caso de duda</li> </ul>

Módulo 2	20 al 24 agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de las sesiones 3 y 4</li> <li>• Revisión de material complementario (cápsulas entrevistas)</li> <li>• Desarrollo de ejercicio por sesión (sin evaluación)</li> <li>• Contacto con tutor/a en caso de duda</li> </ul>
	27 al 31 agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuación de lecturas sesiones 3 y 4</li> <li>• Desarrollo y envío de Informe de Avance MOD 2 en base a ejercicios de las sesiones y en el marco de una pauta de evaluación.</li> <li>• Clase online webex</li> <li>• Contacto con tutor/a en caso de duda</li> </ul>
Módulo 3	3 al 7 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de las sesiones 5 y 6</li> <li>• Revisión de material complementario (cápsulas entrevistas)</li> <li>• Desarrollo de ejercicio por sesión (sin evaluación)</li> <li>• Contacto con tutor/a en caso de duda</li> </ul>
	10 al 14 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuación de lecturas sesiones 5 y 6</li> <li>• Desarrollo y envío de Informe de Avance MOD 3 en base a ejercicios de las sesiones y en el marco de una pauta de evaluación.</li> <li>• Clase online webex</li> <li>• Contacto con tutor/a en caso de duda</li> <li>• Envío de pauta trabajo final</li> </ul>
Vacaciones	17 al 21 septiembre	
Cierre	24 de septiembre al 5 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del trabajo final</li> </ul>
	8 al 19 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión trabajo final</li> </ul>
	22 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de notas</li> </ul>

## Contenidos

---

### Clase Introductoria

#### **Sesión Introductoria**

**Objetivo:** Proveer de un marco conceptual que permita conocer las características generales que se desprenden del fenómeno de las drogas a nivel global, con énfasis a nivel Latinoamericano

#### **Contenidos:**

Esta sesión entrega una mirada general del curso e incorpora conceptos y definiciones básicas del fenómeno de las drogas, los sistemas internacionales y regionales de regulación y control respecto de la producción, tráfico y consumo de drogas.

### Módulo I.

#### **Sistema Internacional de las Políticas Públicas de Drogas**

**Objetivo:** Identificar conceptos y elementos fundamentales del fenómeno de las drogas, a través de la revisión de contextos históricos y regionales, que permitan facilitar el análisis crítico de los enfoques, y las estrategias políticas actuales en la materia.

#### **Contenidos**

1. Historia y actualidad en políticas de drogas.
2. Actores y herramientas de gestión internacional.

### Módulo II.

#### **Sistemas de Información, Medición y Seguimiento del Problema Territorial de las Drogas**

**Objetivo:** Conocer los sistemas de información y monitoreo actual, asociados al fenómeno de las drogas a nivel internacional, logrando identificar los principales datos y sus eventuales implicancias en el entendimiento del problema de las drogas y posterior efecto en el diseño de las políticas implementadas a nivel global. Mirada que permita proponer lineamientos de medición y evaluación, por medio del reconocimiento de los principales enfoques en que se basan estos mecanismos.

#### **Contenidos**

1. Situación actual del fenómeno de drogas ilegales o sustancias fiscalizadas.
2. Hacia nuevas herramientas de información en el problema territorial de drogas y sus políticas.

### Módulo III.

#### **Deserciones blandas: Experiencias internacionales bajo nuevos enfoques**

**Objetivo:** Conocer experiencias de innovación en Europa y América Latina, en la implementación de políticas públicas orientadas a enfoques de reducción de daño, regulaciones de mercado, enfoque de derechos humanos y de salud pública.

#### **Contenidos**

1. Definiciones, escenarios y experiencias Europeas.
  2. Experiencias alternativas en formulación de políticas de drogas en las Américas.
-

## Sistema de Evaluación y Requisitos de Certificación

---

La evaluación del curso comprenderá el desarrollo y entrega de un informe de avance por módulo, que sumativamente nutrirá el trabajo final del curso consistente en una propuesta de análisis crítico de una política pública de regulación y control de las drogas con la intención de identificar propuestas de mejoras.

La nota final del Curso se obtendrá a través del promedio de los 3 informes de avance ponderado en un 50% y el trabajo final en un 50%.

Las pautas para el desarrollo de cada uno de los informes de avance, así como la pauta de informe final, estarán acompañadas de espacios de asesoría y acompañamiento, a cargo de un tutor/a especialista en la temática. La escala de notas o calificaciones a usar en todas las evaluaciones será de 1 a 10 en el entendido que es una escala de uso más común en Latinoamérica y fácil de entender. En esta escala la nota mínima de aprobación será un 6.

## Reglamento Sobre Usos de Recursos de Información

---

La normativa de la universidad indica que se aplicarán sanciones a quienes comentan plagio o citen inadecuadamente las fuentes de información utilizadas en las pruebas o el trabajo final. Mayor información se puede encontrar en <http://bibliotecas.uchile.cl/tutorial/>

Es importante considerar esta normativa pues quienes no la respeten serán automáticamente suspendidos del diploma, su situación será revisada por la coordinación académica y quedarán sujetos a la reprobación total del curso.

## Proceso de admisión

---

### Requisitos

- Licenciatura, título profesional o grado equivalente reconocido por el Estado (mínimo 4 años); o
- Título técnico en el área de las ciencias sociales, derecho o administración pública, y con experiencia laboral demostrable en el ámbito de la seguridad o justicia por un mínimo de 3 años.
- Manejo de herramientas básicas de Windows: Word, Excel, Power Point.
- Acceso y manejo de Internet a nivel de usuario (ej. uso de plataformas e-learning).
- Conocimiento de conceptos básicos de investigación social, matemáticas y estadísticas.

### Proceso de Postulación e Inscripción

1. Completar ficha de inscripción y adjuntar los siguientes documentos:
    - Certificados que acrediten título profesional, licenciatura o título técnico.
    - Currículo vitae (sin foto).
    - Carta de motivación (máximo 1 plana)
-

## Coordinación académica y cuerpo docente

---

### **Coordinadora Área docencia y capacitación: Andrea Cabezón**

Periodista de la Universidad Diego Portales y Magíster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile. Entre 2004 y 2013 se desempeñó como Coordinadora General del Centro de Estudios de Justicia de las Américas, CEJA. También ha estado a cargo de la coordinación académica de programas de perfeccionamiento del Servicio Nacional de Menores, SENAME. Es miembro fundadora y directora de comunicaciones de la Asociación Chilena de Justicia Terapéutica, ACHTJ. Desde el año 2014 es coordinadora del área de docencia y extensión del Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana.

### **Responsable de contenidos: Enrique Castro Vargas.**

Abogado. Titulado en Derecho por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Magister en Gobierno y Gestión Pública otorgado el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile. Es consultor internacional en seguridad ciudadana, se desempeñó en el Instituto de Defensa Legal (IDL- Perú), el consorcio global para la transformación de la seguridad, evaluador de políticas de seguridad por el Ministerio de Hacienda (DIPRES, Chile), miembro de la Red Latinoamericana de Seguridad y Delincuencia Organizada (RELA SEDOR, Flacso- Ecuador), investigador asociado del Taller de Asuntos Públicos (TAP-Perú), asesor en seguridad integral para la Mancomunidad distrital del Alto Marañón (Amazonas-Perú) e investigador y tutor para el Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana (CESC, Chile).

**Cuerpo académico:** Las sesiones de los módulos fueron realizados por: Enrique Castro (investigador principal) con la colaboración de Marie Nougier (IDPC), Diego Piñol (CEDD- CESC), Andrea Cabezón (CESC), Bernabé Ortiz, Bastián Castillo y Angélica Ramírez (CESC).

Participaron en el desarrollo de cápsulas audiovisuales de apoyo al contenido:

### **Martin Jelsma**

Holandes 1959. Es director del programa Drugs & Democracy en el Transnational Institute En Amsterdam desde su inicio en 1995. El programa ha estado analizando las tendencias en el mercado de las drogas ilícitas y en las políticas de drogas en todo el mundo, publicó informes de política e informes en profundidad, y organiza diálogos informales de política y seminarios de expertos en todo el mundo. Jelsma ha sido Un asesor de la Comisión Mundial sobre Política de Drogas, fue miembro del "equipo escenario" de la Organización de Estados Americanos (OEA), ha participado en los períodos de sesiones anuales de la ONU Comisión de Estupefacientes desde 1996, y asesora regularmente a los gobiernos sobre las opciones de reforma de la legislación sobre drogas, especialmente en América Latina y el Sudeste Asiático.

En 2005, obtuvo el premio Alfred R. Lindesmith Award por sus logros en el campo de la investigación y, según el comunicado de prensa, Martin "cada vez se perfila más como uno de los estrategas –por no decir 'el estratega'– más destacados en cuanto a cómo las instituciones internacionales abordan las drogas y las políticas al respecto".

---

**Ibán de Rementería**

Francés 1944. Estudio filosofía en la Universidad de Chile y Ciencias Políticas en la Universidad de Los Andes en Colombia. Experto en políticas de drogas y participación ciudadana. Ex funcionario ONU y experto internacional en drogas. Profesor universitario en Chile y Colombia. Docente e investigador de Programa de Drogas, Universidad Central de Chile. Asesor gobiernos de Colombia, Chile, Ecuador, Perú y Portugal. Varios libros y centenares de artículos sobre drogas y seguridad.

**Coletta A. Youngers**

Experta en la política internacional de drogas y derechos humanos. Actualmente es Asesora Principal en la Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos (WOLA), representante del Consorcio Internacional sobre Políticas de Drogas (IDPC) e integrante del Colectivo de Estudios Drogas y Derecho (CEDD). Youngers se ha desempeñado como representante y después directora del programa andino de WOLA desde 1987 hasta 2003 y fue directora del proyecto de WOLA sobre las drogas, la democracia y los derechos humanos hasta 2004.

